

## **Kuratorium Oświaty w Warszawie**

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

Warszawa, dn. 20 września 2021 r.

KOG.576.28.2021

**Dyrektorzy szkół i placówek  
województwa mazowieckiego**

Szanowni Państwo,

za nami pierwsze dni nowego roku szkolnego. To dzięki Państwu - dyrektorom szkół i placówek, a także organom prowadzącym, rozpoczęliśmy naukę w dobrze przygotowanych i bezpiecznych obiektach szkolnych.

Zadbaliście Państwo, aby uczniowie mogli spotkać się w szkołach ze swoimi koleżankami i kolegami, a także nauczycielami w atmosferze bezpiecznej i twórczej wspólnoty.

Informacje opublikowane na stronach internetowych szkół wskazują, że zaktualizowane regulaminy oraz procedury bezpieczeństwa w czasie funkcjonowania szkoły w okresie pandemii, zgodnie z wytycznymi MEiN, GIS i MZ, zostały przez Państwa upowszechnione. Nadto skorzystaliście Państwo z programów Ministerstwa Edukacji i Nauki wspierających proces edukacji uczniów po okresie zdalnego nauczania, m. in. organizując dodatkowe zajęcia wspomagające uczniów drugiego i trzeciego etapu edukacyjnego w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Prawidłowa organizacja szkoły w nowym roku wymagała od Państwa wiele wysiłku i zaangażowania w kontekście wyzwań związanych z pandemią - za co bardzo dziękuję.

Biorąc pod uwagę złożoność zadań do realizacji w roku szkolnym 2021/2022, wynikających z faktu, iż organizacja szkoły jest wpisana w kontekst zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i pracownikom we wszystkich jego wymiarach, w związku z zagrożeniem COVID – 19, zwracam się z prośbą o dalszą odpowiedzialną i rzetelną pracę.

Z niepokojem przyjmuję wypowiedzi niektórych osób odpowiedzialnych za organizację pracy szkół mające na celu destabilizację procesu dydaktyczno – wychowawczego. Propagowane są nieprawdziwe informacje na temat zmian w prawie oświatowym przygotowywanych przez rząd. Tworzenie takiej atmosfery rodzi obawy wśród kadry pedagogicznej, a inicjatorom takich działań nie chodzi o dobro ucznia i rozwój oświaty.

Pragnę wyrazić stanowczy sprzeciw wobec stosowanej przez przedstawicieli niektórych samorządów narracji, iż projektowana nowelizacja przepisów prawa oświatowego służy pozbawieniu szkół autonomii, centralizacji władzy i upolitycznieniu edukacji.

Planowane zmiany w zakresie kompetencji kuratora oświaty mają na celu zapewnienie równowagi w zarządzaniu szkołami pomiędzy organem nadzoru pedagogicznego a samorządem lokalnym.

Dotychczas, na poziomie lokalnym decydujący głos w istotnych kwestiach dotyczących funkcjonowania oświaty miały wyłącznie samorządy. Proponowane rozwiązania prawne zapewniają odpowiedzialne współdziałanie dwóch organów w celu stworzenia optymalnych warunków funkcjonowania szkoły na poziomie zarządzania jej działalnością.

Projektowane zmiany zakładają, iż za tak ważne decyzje jak powierzenie stanowiska dyrektora szkoły i odwołanie ze stanowiska, będą w równym stopniu odpowiadały dwa podmioty odpowiedzialne za edukację, a udział kuratora oświaty w tym procesie nie będzie pozorny. Aktualnie, pozycja prawna kuratora oświaty w strukturze władzy oświatowej nie

pozwała na skuteczne działanie w sytuacji, gdy decyzje kadrowe samorządów lokalnych nie są racjonalnie uzasadnione jakością wykonywanych zadań przez dyrektorów.

Warto podkreślić, iż organy prowadzące szkoły, bez względu na inklinacje polityczne, posiadają już, zgodnie z ustawą Karta Nauczyciela, uprawnienia do zawieszenia dyrektora w pełnieniu obowiązków. Zatem uzyskanie uprawnienia przez organ nadzoru pedagogicznego do wnioskowania do organu prowadzącego o zawieszenie dyrektora, wyłącznie w sprawach niecierpiących zwłoki związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa uczniów w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, nie powinno budzić obaw. Takie rozwiązanie byłoby stosowane w szczególnych sytuacjach, gdy dyrektor notorycznie nie wykonuje zaleceń pokontrolnych.

Minister Edukacji i Nauki nie planuje wprowadzać rozwiązań prawnych polegających na karaniu dyrektorów więzieniem. Dyrektor szkoły jako funkcjonariusz publiczny od wielu lat podlega szczególnej ochronie prawnej, a także szczególnej odpowiedzialności karnej, czego dyrektorzy są świadomi.

Szanowni Państwo, projektowane zmiany służą uporządkowaniu przepisów, które nie do końca sprawdziły się w praktyce. Do nich należy, m. in. kwestia dokonywania oceny pracy dyrektorów szkół przez kuratora oświaty w porozumieniu z organem prowadzącym. Występują sytuacje, w których termin osiągnięcia porozumienia nadmiernie się wydłuża, czego niektórzy z Państwa dyrektorów doświadczyli. Skutkuje to brakiem możliwości ustalenia ostatecznej oceny pracy w terminie i ogranicza dyrektorowi plany zawodowe.

Kolejne kwestie dotyczą efektywności sprawowania nadzoru pedagogicznego, w tym wobec szkół niepublicznych. Ze względu na powagę wykonywanych zadań edukacyjnych przez oświatę oraz korzystanie z publicznych środków finansowych, państwo musi zagwarantować uczniom i rodzicom odpowiedni poziom funkcjonowania szkół poprzez jasne określenie procedur w sytuacji trudności w sprawowaniu nadzoru pedagogicznego.

Warto podkreślić, że projekt zmiany ustawy Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw, jest jeszcze w procesie legislacji, zatem bezprzedmiotowe są także obawy dotyczące gromadzenia dodatkowych danych dotyczących nauczycieli.

Proponowane rozwiązania prawne w zakresie realizacji funkcji wychowawczej i opiekuńczej szkoły służą upodmiotowieniu rodziców w procesie edukacji szkolnej dziecka bez względu na wyznawany światopogląd.

Jestem przekonana, że będziecie Państwo wykonywać swoje zadania z dotychczasowym zaangażowaniem, z poszanowaniem przepisów obowiązującego prawa, za co z góry bardzo dziękuję.

Z wyrazami szacunku

Mazowiecki Kurator Oświaty

/-/

*Aurelia Michałowska*