

Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy (IBE-PIB) na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej realizuje prace, których efektem ma być propozycja zmian w podstawie programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. W grudniu 2024 r. odbyła się konferencja podsumowująca pierwszy etap prac. Omówiono uwagi różnych środowisk o tzw. profilu absolwenta i absolwentki polskiej szkoły ([link do nagrania z konferencji](#); [link do podstawowych informacji o profilu](#)).

W dotychczasowych pracach wiele uwagi poświęcono dyskusji o najważniejszych **kompetencjach**, których dzieci i młodzież potrzebują do rozwoju swojego potencjału i radzenia sobie z różnymi sytuacjami życia codziennego. Wśród takich kompetencji znalazły się: myślenie krytyczne, myślenie kreatywne, rozwiązywanie problemów, współpraca, dbanie o innych, kierowanie sobą i dbanie o siebie.

Dużo miejsca zajęła także rozmowa o **sprawczości**. Jednym z ważniejszych pytań jest, w jaki sposób skuteczniej niż dotąd wzmacniać wśród dzieci i młodzieży poczucie przynależności do wspólnoty, nastawienie na rozwój, przekonanie o własnej skuteczności i samorealizację.

W dyskusji wielokrotnie wracano też do pytań o wiedzę, umiejętności i postawy, które leżą u podstaw najważniejszych kompetencji i stanowią punkt wyjścia do budowy swojej sprawczości.

Aktualnie w Instytucie rusza kolejny etap prac. Powstają propozycje zmian w podstawie programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. To ważne, żeby były dopasowane do potrzeb nauczycieli i czerpały z ich doświadczenia w pracy z dziećmi i młodzieżą. IBE-PIB szuka możliwości włączenia jak najszerszego grona nauczycieli do projektowania zapisów i rozwiązań, które:

- a) przybliżą treść podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej do potrzeb i oczekiwań nauczycieli,
- b) będą dobrym punktem wyjścia do organizacji pracy w przedszkolu i szkole i ułatwią wdrożenie proponowanych zmian, w tym wzmacnianie najważniejszych kompetencji i sprawczości.

Niniejsza ankieta jest kierowana do nauczycieli wychowania przedszkolnego. Jej wypełnienie zajmie ok. 15 minut. Każdy głos jest ważny. Zebrane odpowiedzi pomogą w formułowaniu i porządkowaniu wniosków z analiz prowadzonych przez IBE-PIB. Zostaną wykorzystane m.in. przez autorów nowej podstawy programowej.

Jeśli przed wypełnieniem ankiety chce Pan(i) przypomnieć sobie zapisy obecnej podstawy programowej wychowania przedszkolnego, prosimy kliknąć [tutaj](#). Nie jest to jednak niezbędne.

Z góry dziękujemy za czas poświęcony na wypełnienie ankiety!

Pozdrawiamy,

Zespół IBE-PIB.

* KLAUZULA INFORMACYJNA

Administratorem danych osobowych jest Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy (IBE-PIB) z siedzibą w Warszawie, z którym można się skontaktować telefonicznie pod

nr (22) 24 17 101, poprzez adres poczty elektronicznej ibe@ibe.edu.pl lub przekazując korespondencję na adres siedziby Administratora.

Kontakt do Inspektora Ochrony Danych: iod@ibe.edu.pl lub 22 24 17 143.

Dane osobowe przetwarzamy w celu informowania o postępach pracy Zespołu IBE-PIB, w tym o organizowanych warsztatach i spotkaniach konsultacyjnych. W przypadku wyrażenia chęci otrzymywania informacji od IBE-PIB, dane będziemy przetwarzać w celu wysyłki informacji na wskazany adres e-mail, na podstawie Państwa zgody. Informujemy o prawie do wycofania zgody w dowolnym momencie.

Pełna treść obowiązku informacyjnego IBE-PIB dostępna jest pod linkiem [Klauzula informacyjna](#).

Ankieta nr 1. Dla nauczycieli wychowania przedszkolnego

1. Jako nauczyciel(ka) wychowania przedszkolnego pracuję:

- mniej niż 2 lata
- więcej niż 2 lata i mniej niż 5
- więcej niż 5 lat i mniej niż 10
- ponad 10 lat

2. Na co dzień pracuję w przedszkolu:

- publicznym
- niepublicznym

3. Proszę wskazać opinie na temat podstawy programowej wychowania przedszkolnego, które są Panu(i) bliskie:

- podstawa programowa jest zbyt rozbudowana (obszerna)
- podstawa programowa zawiera niezbędne minimum treści
- podstawa programowa jest zbyt ogólna – zapisy nie są precyzyjne
- podstawa programowa jest zbyt szczegółowa – ogranicza moją autonomię
- podstawa programowa zachęca mnie do stosowania różnych metod nauczania i wychowania
- nie zgadzam się z żadną z powyższych opinii
- inna odpowiedź...

4. Czy dziś zapisy podstawy programowej wychowania przedszkolnego są dobrym punktem wyjścia do wspierania zdolności dzieci do myślenia krytycznego, myślenia kreatywnego i rozwiązywania problemów?

- zdecydowanie tak
- raczej tak
- raczej nie
- zdecydowanie nie
- trudno powiedzieć

5. W jaki sposób warto zmienić podstawę programową, żeby przedszkole stwarzało dzieciom lepsze warunki do rozwoju myślenia krytycznego, myślenia kreatywnego i rozwiązywania problemów?

6. Czy dziś zapisy podstawy programowej wychowania przedszkolnego są dobrym punktem wyjścia do wspierania zdolności dzieci do współpracy i dbania o innych?

- zdecydowanie tak
- raczej tak

- raczej nie
- zdecydowanie nie
- trudno powiedzieć

7. W jaki sposób warto zmienić podstawę programową, żeby przedszkole stwarzało dzieciom lepsze warunki do rozwoju zdolności współpracy i dbania o innych?

8. Czy dziś zapisy podstawy programowej wychowania przedszkolnego są dobrym punktem wyjścia do wspierania zdolności dzieci do kierowania sobą i dbania o siebie?

- zdecydowanie tak
- raczej tak
- raczej nie
- zdecydowanie nie
- trudno powiedzieć

9. W jaki sposób warto zmienić podstawę programową, żeby przedszkole stwarzało dzieciom lepsze warunki do rozwoju zdolności kierowania sobą i dbania o siebie?

10. Czy dziś zapisy podstawy programowej wychowania przedszkolnego są dobrym punktem wyjścia do wspierania sprawczości dzieci, tj. zachęcania ich do podejmowania działań mających pozytywny wpływ na siebie i innych (otoczenie)?

- zdecydowanie tak
- raczej tak
- raczej nie
- zdecydowanie nie
- trudno powiedzieć

11. Jakie doświadczenia powinny Pana(i) zdaniem gromadzić dzieci w przedszkolu, które wzmocniłyby ich sprawczość?

12. Na ile pewnie i swobodnie czuje się Pan(i) w wspieraniu uczniów w rozwoju ich najważniejszych kompetencji. Proszę wskazać odpowiedź, która jest Panu(i) najbliższa:

• rozwiązywanie problemów	bardzo pewnie	pewnie	trudno powiedzieć	niepewnie	bardzo niepewnie
• myślenie krytyczne	bardzo pewnie	pewnie	trudno powiedzieć	niepewnie	bardzo niepewnie
• myślenie kreatywne	bardzo pewnie	pewnie	trudno powiedzieć	niepewnie	bardzo niepewnie
• współpraca	bardzo pewnie	pewnie	trudno powiedzieć	niepewnie	bardzo niepewnie
• dbanie o innych	bardzo pewnie	pewnie	trudno powiedzieć	niepewnie	bardzo niepewnie
• kierowanie sobą	bardzo pewnie	pewnie	trudno powiedzieć	niepewnie	bardzo niepewnie
• dbanie o siebie	bardzo pewnie	pewnie	trudno powiedzieć	niepewnie	bardzo niepewnie

• sprawczość	bardzo pewnie	pewnie	trudno powiedzieć	niepewnie	bardzo niepewnie
---------------------	------------------	--------	----------------------	-----------	---------------------

13. Co świadczy Pana(i) zdaniem o autonomii nauczyciela? Proszę podać kilka przykładów.

14. W jaki sposób zapisy podstawy programowej powinny się zmienić, żeby zakres autonomii był bliższy Pana(i) oczekiwaniom? Na co chciał(a)by Pan(i) mieć większy wpływ?

15. Jakiego wsparcia oczekiwał(a)by Pan(i) w pracy nad wdrożeniem nowej podstawy programowej?

- udział w szkoleniach
- dostęp do poradników metodycznych
- dostęp do przykładowych scenariuszy lekcji
- bardziej szczegółowy opis wskazówek realizacji w podstawie programowej
- inna odpowiedź...

16. Jakie ma Pan(i) wskazówki dla autorów nowej podstawy programowej dotyczące treści kształcenia?

17. Jak widzi Pan(i) szanse i ryzyka związane z wdrażaniem tzw. profilu absolwenta i absolwentki za pomocą nowej podstawy programowej? (pytanie nieobowiązkowe)

18. Dodatkowe opinie i komentarze, np. pogłębiona odpowiedź na któreś z powyższych pytań: (pytanie nieobowiązkowe)

19. Czy chce Pan(i) otrzymywać informacje o postępach pracy Zespołu IBE-PIB?

- TAK, jestem zainteresowany(a), zapoznałem(am) się z powyższą klauzulą informacyjną i wyrażam zgodę na przetwarzanie przez IBE-PIB moich danych osobowych podanych w formularzu w celu przesyłania mi drogą e-mail informacji dotyczących innych działań realizowanych przez IBE-PIB. Wiem, że udzieloną zgodę mogę wycofać w dowolnym momencie
- NIE

20. Jeśli na powyższe pytanie odpowiedział Pan(i) TAK, prosimy o podanie adresu e-mail (pytanie nieobowiązkowe): ...