

Pracownicy przedszkoli wobec założeń reformy polskiej edukacji

Celem niniejszej ankiety jest uzyskanie opinii osób pracujących w przedszkolach, co do planowanej reformy programowej, przygotowywanej przez IBE-PIB na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej, a także uzyskanie informacji o najbardziej pożądanym przez nich kierunku możliwych zmian, które mogłyby wpłynąć na lepsze funkcjonowanie placówek wychowania przedszkolnego. Ankieta ma charakter sondażu. Nie zbiera danych osobowych respondentów i nie pozwala ich później zidentyfikować; przetwarzane odpowiedzi są całkowicie anonimowe.

Ankieta na użytek debaty publicznej o kierunkach zmian w polskiej edukacji przygotował Jarosław Pytlak.

* Wymagane

1. Stanowisko pracy w przedszkolu: *

- dyrektor/wicedyrektor,
- nauczyciel,
- inny pracownik pedagogiczny,
- inny pracownik.

2. Płeć: *

- kobieta,
- mężczyzna.

3. Wiek: *

- do 30 lat,
- 31-45 lat,
- 46-60 lat,
- powyżej 60 lat.

4. Staż pracy w przedszkolu: *

- nie więcej niż rok,
- 1-5 lat,
- 6-15 lat,
- 16-25 lat,
- więcej niż 25 lat.

5. Lokalizacja placówki: *

- miasto wojewódzkie,
- inne miasto powyżej 30 tysięcy mieszkańców,
- inne miasto do 30 tysięcy mieszkańców,
- wieś.

6. Proszę wskazać kierunki możliwych zmian dotyczących przedszkoli, które uważa Pan(i) za obecnie najbardziej potrzebne: *

Wybierz co najwyżej 5 opcje.

- wprowadzenie nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego,
- zmniejszenie maksymalnej dopuszczalnej liczby dzieci w grupie,
- zapewnienie obecności co najmniej dwóch osób opieki w każdej grupie przedszkolnej,
- podniesienie prestiżu pracy nauczyciela przedszkola w stosunku do nauczycieli pracujących w szkołach, uświadomienie społeczeństwu znaczenia edukacji przedszkolnej,
- poprawa wyposażenia miejsc pracy nauczycieli przedszkolnych,
- doinwestowanie placówek przedszkolnych w zakresie wyposażenia i funduszy na działalność programową,
- wsparcie nauczycieli przedszkolnych za pomocą różnych form doskonalenia zawodowego,
- zapewnienie dostępu do zewnętrznego wsparcia w szczególnie trudnych sytuacjach konfliktowych z rodzicami przedszkolaków (np. mediacje, konsultacje prawne),
- ograniczenie biurokracji i zwiększenie swobody placówek w prowadzeniu dokumentacji pedagogicznej,
- zwiększenie wsparcia ze strony kuratoriów,
- zwiększenie wsparcia ze strony poradni psychologiczno-pedagogicznych.

7. Jeśli widzi Pan(i) inne możliwe kierunki potrzebnych zmian, nieuwzględnione w pytaniu poprzednim, proszę wpisać je poniżej:

8. Proszę wyrazić swoją opinię na temat obowiązującej podstawy programowej wychowania przedszkolnego, zaznaczając przy każdym stwierdzeniu jedną z trzech opcji: *

	Tak	Nie	Trudno powiedzieć
Jest zbyt obszerna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jest zbyt lakoniczna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wymaga udoskonalenia przy zachowaniu obecnej formy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wymaga opracowania na nowo ze względu na zmiany, jakie zachodzą w społeczeństwie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ogranicza inwencję nauczyciela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sprzyja autonomii nauczyciela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Jakie jest Pani (-a) zdanie, jeśli chodzi o wspieranie w przedszkolu rozwoju dyspozycji szczególnie akcentowanych w przygotowanym na użytek obecnej reformy "Profilu absolwenta": zdolności dzieci do myślenia krytycznego, kreatywności i rozwiązywania problemów, ich zdolności do kierowania sobą i dbania o siebie, oraz sprawczości. Można wskazać dowolną liczbę stwierdzeń: *

- wszystkie te cele realizuje się w przedszkolu w ramach wspierania naturalnego rozwoju dzieci,
- obecna podstawa programowa zawiera zapisy, w których zawierają się powyższe cele,
- wystarczy korekta obecnej podstawy programowej, uzupełnienie jej o brakujące cele lub doprecyzowanie zapisów w tym zakresie,
- niezbędne jest stworzenie nowej podstawy programowej, która nada właściwą rangę wskazanym celom, zgodnie z założeniem przyjętym dla całej reformy programowej,
- obecna podstawa programowa jest dobrze dostosowana do potrzeb i możliwości dzieci. Nie ma potrzeby uzupełniania jej pod kątem powyższych celów.

10. Wprowadzenie nowej podstawy programowej, opartej na "Profilu absolwenta" spowoduje Pani(a) zdaniem, że sytuacja w przedszkolach: *

- poprawi się,
- nie ulegnie zmianie,
- pogorszy się,
- trudno powiedzieć.

11. W tym miejscu można zapisać krótkie przesłanie do autorów przygotowywanej obecnie reformy:

12. Ewentualne uwagi pod adresem autora ankiety:

Ta zawartość nie została stworzona ani zatwierdzona przez firmę Microsoft. Podane przez Ciebie informacje zostaną przesłane właścicielowi formularza.